

Distrito Escolar Independiente de Laredo

Escuela Primaria León Daiches

Plan de Mejora del Campus 2019-2020



Misión

La Escuela Primaria León Daiches preparará a nuestros estudiantes para el futuro al proporcionar conocimientos y habilidades para lograr la excelencia académica, el crecimiento personal y el éxito en un ambiente sabio, positivo y diverso.

Visión

Nuestra escuela es un ambiente seguro y afectuoso que motiva y prepara a los estudiantes para contribuir y sobresalir en la vida. Al fomentar el proceso educativo de nuestros estudiantes, León Daiches formará una sociedad con los padres y la comunidad.

Evaluación integral de las necesidades

Revisado/Aprobado: 25 enero 2015

Estadísticas demográficas

Resumen de las estadísticas demográficas

La escuela primaria León Daiches está compuesta actualmente por 565 estudiantes, lo que representa una caída de 20 respecto al año pasado. Se encuentra ubicado en un área de la ciudad de bajo nivel socioeconómico con 556 estudiantes económicamente desfavorecidos. El 99.7% de nuestros estudiantes son hispanos, de los cuales 456 participan en el programa bilingüe. 461 de nuestros estudiantes están en riesgo y 556 estudiantes están en desventaja económica. Nuestra población también incluye 26 estudiantes dotados y talentosos, 49 estudiantes de educación especial, 15 inmigrantes recientes y 7 estudiantes sin hogar. Nuestro equipo dedicado consta de un director, un subdirector, 41 profesionales y 28 auxiliares de instrucción.

Fortalezas de las estadísticas demográficas

La escuela primaria León Daiches continúa mostrando un crecimiento en el sistema de responsabilidad estatal. Se proporciona un plan de estudios prescriptivo a todos los estudiantes basado en puntajes de evaluaciones estatales anteriores y estándares estatales. Los estudiantes que necesitan intervenciones son monitoreados consistentemente a través del uso del monitoreo del progreso de Respuesta a la intervención. Los estudiantes aprendiendo inglés son monitoreados a través del comité del Plan de Responsabilidad y Control Local para asegurar que cumplan con todos los criterios de salida. Nuestros maestros están altamente cualificados y continúan creciendo profesionalmente a través del desarrollo del personal en las materias principales.

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en las estadísticas demográficas

Planteamiento del problema 1: La Primaria Daiches no ha podido cumplir con la expectativa de tasa de asistencia estatal obligatoria del 98%. **Causa raíz:** Los estudiantes carecen de motivación para asistir a la escuela todos los días, lo que afecta su rendimiento académico.

Rendimiento académico estudiantil

Resumen del rendimiento académico estudiantil

La Primaria León Daiches está proporcionando instrucción acelerada a través de la creación de clases de Trailblazing en 2º - 5º grado. Todos los estudiantes reciben instrucción diferenciada mediante el uso de grupos pequeños y programas de intervención. Se proporcionan alojamientos a todas las poblaciones de estudiantes en función de sus necesidades o participación en el programa. Los tutoriales después de la escuela junto con los tutoriales de los Super Sábados están disponibles para todos los estudiantes durante todo el año.

Nuestras calificaciones en el STAAR han aumentado constantemente en los últimos 3 años.

2015/16 2016/17 2017/2018

Lectura 67% 77% 80%

Matemáticas 78% 91% 93%

Escritura 51% 53% 56%

Ciencias 80% 82% 89%

En general, la primaria Daiches cumplió con el estándar con una calificación de 89.

Campo I - Rendimiento estudiantil - 80

Campo II – Progreso escolar - 90

Campo III – Reducción de las deficiencias - 85

La primaria Daiches recibió una distinción en ciencias del 5to grado.

Puntos fuertes del rendimiento académico estudiantil

León Daiches ofrece programas innovadores de instrucción para mejorar el rendimiento estudiantil.

- Centro de enriquecimiento de alfabetización de Americorps
- Libros de trabajo alineados con el STAAR
- Tutores (Educación Especial y Bilingüe)
- Entrenamientos de lectura DMR
- Programa de estudios de Matemáticas de Sandra Garza
- 2 laboratorios de computación
- Tiempo de águila - 2do-5to grado (intervención intensiva en grupos pequeños)
- Diccionarios para todos los estudiantes (3 ° a 5 ° grado)
- Lector acelerado
- Tutoriales después de la escuela (1° a 5° grado)
- Academias de los viernes para el 3er al 5to grado
- Tutoriales de súper sábados para los grados tercero a quinto
- Capacitación de Escritura de la Región Uno
- Entrenamientos de Forde Ferrier

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en el rendimiento académico estudiantil

Planteamiento del problema 1: El 22% de nuestros estudiantes obtuvo calificaciones en el nivel de maestría en STAAR en general. **Causa raíz:** Los maestros no están proporcionando un plan de estudios riguroso que esté alineado con las evaluaciones estatales para alcanzar el nivel de maestría.

Procesos y programas escolares

Resumen de los procesos y programas escolares

La escuela primaria León Daiches usa el Programa de estudios de Educación y desarrollo de liderazgo y el Marco de los 5 Fundamentales aprobado por el Departamento de Instrucción de LISD que está alineado con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas estatales. Nuestro personal está formado por 41 profesionales altamente cualificados, 28 auxiliares de instrucción y dos administradores. El programa mentor del Sistema de apoyo para educadores principiantes de Texas está en marcha para ayudar a retener maestros nuevos en nuestra escuela.

La administración monitorea la implementación del currículo por parte de los maestros a través de sus recorridos informales diarios, así como evaluaciones formales del Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas. Los fondos estatales, locales y federales se utilizan para comprar materiales de instrucción para mejorar y apoyar el plan de estudios del distrito a fin de cumplir con los estándares de responsabilidad estatales y federales.

Fortalezas de los procesos y programas escolares

La primaria León Daiches implementa iniciativas a nivel escolar para abordar las necesidades de los estudiantes y acelerar el éxito académico.

- Gestión de datos para evaluación y el programa de estudios
- Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas
- Evaluaciones basadas en el desempeño
- STAAR
- iStation
- Smarty Ants
- Documento de Educación y desarrollo de liderazgo del distrito
- Actividades semanales de SeeSaw para escuchar / hablar / escribir
- Reuniones semanales de cada grado escolar y planificación colaborativa
- Planificación mensual del equipo vertical
- Día semanal de Ciencias Locas
- Carros de almacenamiento de iPad en 1 ° a 5 ° grado (uno por grado escolar)

- Mimos para todos los profesores.
- Reuniones semanales de la comunidad de aprendizaje profesional.

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en los procesos y programas escolares

Planteamiento del problema 1: Los estudiantes de la primaria Daiches tienen acceso limitado al uso de iPads y computadoras en el aula. **Causa raíz:** Las aulas no tienen más de 3 computadoras en funcionamiento para más de 20 estudiantes y un carrito con iPads (25 iPads) por cada grado escolar que solo se puede usar en forma rotativa, lo que limita las oportunidades de los estudiantes para usar los programas.

Percepciones

Resumen de las percepciones

La primaria Daiches se esfuerza por proporcionar un clima de respeto a través de una atmósfera acogedora donde todos los interesados desempeñan un papel en la instrucción y el éxito de nuestros estudiantes. El Equipo de Liderazgo del Campus participa en la toma de decisiones con respecto al plan de estudios, los datos, la integración de la tecnología y las relaciones entre la escuela y la comunidad. Creemos que cada estudiante es una parte integral de nuestra escuela y, como tal, queremos brindarles oportunidades para crecer académicamente.

Fortalezas de las percepciones

La primaria León Daiches es un entorno inclusivo que da la bienvenida a todos los interesados para que sean parte de nuestro éxito.

- Enlace de padres
- Sesiones de padres
- Reuniones mensuales
- Noche de Lectura en familia
- Días extendidos de biblioteca
- Evento mensual “La Platica” del director
- Juntas con los padres en cada grado escolar
- Ceremonias de entrega de premios de fin de año
- Evento abierto al público
- Semana “Me encanta el Accelerated Reader”
- Ceremonia del estudiante del mes
- Día de la carrera profesional
- Transmisión de Daiches News You Can Use
- Comunicación en inglés / español entre la escuela y el hogar
- Sociedad Nacional de Honor de primaria
- Club de creadores de bibliotecas y lectores
- Equipo de ajedrez
- Equipos deportivos

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en las percepciones

Planteamiento del problema 1: La primaria Daiches continúa luchando con la participación de los padres. **Causa raíz:** Los padres carecen de motivación para asistir a las juntas escolares con respecto a los estudios de los estudiantes y las iniciativas del distrito si no hay recompensas por asistir, lo cual afecta el clima escolar.

Documentación de datos de la evaluación integral de las necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis de la evaluación integral de las necesidades:

Metas

Meta 1: LISD y la primaria L. Dadiches establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 1: Daiches ofrecerá a todos los estudiantes un programa de estudios riguroso, visible e interdisciplinario para garantizar que todos los estudiantes demuestren un aumento anual en las evaluaciones estatales y la preparación universitaria de la Iniciativa del Éxito de Texas (TSI, por sus siglas en inglés).

La puntuación de Campo I aumentará del 80% al 85%.
(Ver Anexo del Plan)

Fuentes de datos para la evaluación 1: Informes del Desempeño Académico de Texas -STAAR/Examen de fin de curso
Informes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés
Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas 1) Asegurarse de que las reuniones semanales del Comité de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) aborden los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas con base en las evaluaciones, el plan de estudios, la instrucción en el aula y los datos de los estudiantes para	2.4, 2.5, 2.6	Director Subdirector Especialista en instrucción Maestros de clase Comité de la Respuesta a la intervención	Alineación vertical de la instrucción Mejora de las calificaciones en las evaluaciones estatales Aumento de la productividad docente.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
proporcionar una instrucción, intervención y enriquecimiento efectivos.	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 2022866.00, 199 - Fondo general: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 96389.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal (Capital desembolsado 30) - 125861.00		
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas</p> <p>2) Se realizarán recorridos para monitorear la entrega de instrucción para asegurar la implementación de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas / Estándares de dominio del idioma inglés con fidelidad.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director Subdirector	Aumento de las calificaciones en las evaluaciones estatales y del distrito.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 18879.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal (Capital desembolsado 30) - 23145.00, 199 - Fondo general: Variable de operación (Capital desembolsado 99) - 588008.00, 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 189319.00			
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas</p> <p>3) Proporcionar intervenciones para estudiantes en riesgo identificados que necesiten asistencia adicional en forma de tutorías y / o servicios de consultoría de día extendido y semana extendida.</p>	2.6	Director Subdirector Especialista en instrucción Maestros Auxiliares	Aumento de las calificaciones en las evaluaciones estatales y del distrito.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal (Capital desembolsado 30) - 18500.00			
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas</p> <p>4) Implementar las mejores prácticas como los 5 fundamentales, Marco de Rigor y Relevancia, estrategias el Protocolo de Observación de la Instrucción Contextualizada, Marzano, etc. para una instrucción efectiva de nivel 1 a través de instrucción directa explícita.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director Subdirector Especialista en instrucción Maestros	Disminución del número de estudiantes que necesitan intervenciones de nivel 2 y 3.
<p>5) Utilizar los programas y materiales de instrucción con base científica, incluido Accelerated Reader, para respaldar el plan de estudios y mantener un centro de medios de biblioteca relevante y accesible que incluya oportunidades para el crecimiento profesional de los bibliotecarios.</p>	2.5	Director Subdirector Bibliotecaria	Aumento en el número de estudiantes que alcanzan la meta en Accelerated Reader del distrito
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 2023.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal (Capital desembolsado 30) - 6500.00, 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 1200.00			
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas</p>	2.4, 2.5	Director Subdirector Entrenador de tecnología	Mejores resultados en evaluaciones tecnológicas.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
6) Utilizar programas y equipos tecnológicos para acelerar el rendimiento estudiantil.	Planteamiento del problemas: Procesos y programas escolares 1 Fuentes de financiamiento: 180 – Fondo E-Rate - 41107.00		
7) Brindar actividades de enriquecimiento a través de experiencias del mundo real, como videoconferencias, excursiones, etc.	2.4, 2.5	Director Subdirector Maestros Bibliotecaria Entrenador de tecnología	Aumento en el rendimiento estudiantil
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 2500.00, 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 2500.00			
8) Brindar un programa de desarrollo del personal basado en la investigación sistémica que apoya la implementación del plan de estudios basado en estándares y promueve el crecimiento profesional (conferencias).	2.5	Director Subdirector	Aumento del número de maestros que logran logros en el Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas
Fuentes de financiamiento: 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 5700.00			
9) Continuar la implementación de un plan de escritura sistémico en todo el campus que incluye escritura diaria y revisión de estrategias de revisión y edición.	2.5	Director Subdirector Especialista en instrucción Maestros	Mejoramiento de las calificaciones en las evaluaciones estatales
10) Proporcionar estrategias y / o actividades para ayudar a los niños en edad preescolar en la transición del programa de infantes.		Director Subdirector Maestros	Impacto positivo en los resultados emocionales y la conducta de los niños.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica PreK (Capital desembolsado 32 - 188796.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal Pre K (Capital desembolsado 34) - 204646.00, 199 - Fondo general: Bilingüe Pre K (Capital desembolsado 35) - 37249.00			

Objetivo de rendimiento 1 Planteamiento del problemas:

Procesos y programas escolares
Planteamiento del problema 1: Los estudiantes de La primaria Daiches tienen acceso limitado al uso de iPad y computadoras en el aula. Causa raíz 1: Las aulas no tienen más de 3 computadoras en funcionamiento para más de 20 estudiantes y un carrito de IPad (25 IPads) por nivel de grado que solo se puede usar en forma rotativa, lo que limita las oportunidades de los estudiantes para usar los programas

Meta 1: LISD y la primaria L. Dadiches establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 2: Daiches cumplirá con las medidas de progreso STAAR estatales / regionales de los estudiantes anualmente.

La calificación de Campo II aumentará del 90% al 95%.

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informes del Desempeño Académico de Texas -STAAR/Examen de fin de curso
 Informes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés
 Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Proporcionar recursos y materiales de evaluación para identificar las necesidades de todos los estudiantes para brindar mejores servicios.		Director Subdirector Especialista en instrucción Maestros	Mejoramiento de las calificaciones de principio a mitad y a fin de año
2) Asegurar que todas las poblaciones estudiantiles, incluidas las en situación de riesgo, económicamente desfavorecidas y sin hogar, reciban intervenciones y recursos para reforzar los estándares académicos.	2.6	Director Subdirector Especialista en instrucción Asesor Maestros	Mejoramiento del rendimiento estudiantil
	Fuentes de financiamiento: 255 - Ley de Educación Primaria y Secundaria II, A Entrenamiento y Reclutamiento - 0.00		
Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas 3) Continuar con la implementación de EAGLE time Power Hour (Enriquecimiento y Rendimiento para aumentar el tiempo de compromiso de por vida) para brindar intervenciones no académicas (Lectura, Escuchar, Hablar, Escritura) en grupos pequeños para estudiantes de 1 ° a 5 ° grado.	2.4, 2.5, 2.6	Director Subdirector Equipo de liderazgo	Aumento del rendimiento estudiantil

Meta 1: LISD y la primaria L. Dadiches establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 3: Daiches complementará los programas de instrucción de Lectura y Matemáticas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de población especial con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil en los niveles de Cumplimiento y Maestría y eliminar las deficiencias en el rendimiento.

La calificación del Campo III aumentará de 85% to 100%.

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas 1) Asegúrese de que los estudiantes de educación especial reciban todas las modificaciones, adaptaciones y servicios relacionados en función de sus Plan de Educación Individual, incluidos los servicios a través de la Escuela Regional para Sordos.</p>	2.4	Director Subdirector Especialista en instrucción Maestros de educación especial Maestros Auxiliares de instrucción	Mayor progreso en las metas y objetivos de los estudiantes.
<p>Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación Especial (Capital desembolsado 23) - 216247.00, 224 - Ley de Educación para Individuos con Discapacidades - Parte B: Formulario de fondo - 52901.00, 435 – Ley para el éxito estudiantil, Escuela regional - Sordos - 342066.00</p>			
<p>2) Asegurarse de que los estudiantes dotados y talentosos tengan oportunidades de sobresalir en sus estudios académicos a través de un plan de estudios desafiante.</p>	2.4, 2.5	Director Subdirector Especialista en instrucción Maestros	Mayor número de estudiantes en el nivel de maestría.
<p>Planteamiento del problemas: Rendimiento académico estudiantil 1 Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: GT (Capital desembolsado 21) - 208.00</p>			

Objetivo de rendimiento 3 Planteamiento del problemas:

<p>Rendimiento académico estudiantil</p>
<p>Planteamiento del problema 1: El 22% de nuestros estudiantes obtuvo calificaciones en el nivel de maestría en STAAR en general. Causa raíz 1: Los maestros no están proporcionando un plan de estudios riguroso que esté alineado con las evaluaciones estatales para alcanzar el nivel de maestría.</p>

Meta 1: LISD y la primaria L. Dadiches establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 4: Daiches complementará los programas de instrucción para aumentar la tasa de graduación del distrito y del campus para todos los estudiantes y poblaciones especiales. (Campo I y III) (Ver Anexo del Plan)

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Promover la graduación y la preparación universitaria al exponer a los estudiantes a instituciones de educación superior mensualmente a través de videos promocionales / visitas virtuales.		Director, Subdirector Especialista en instrucción Maestros, Asesor	Los estudiantes estarán preparados para asistir a la escuela intermedia.

Meta 1: LISD y la primaria L. Dadiches establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 5: La primaria Daiches aumentará el número de estudiantes (porcentaje) en el progreso del aprendizaje del inglés (avanzando un mínimo de 1 nivel de dominio del idioma inglés en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés). (Campo III)

Aumentar el porcentaje de estudiantes que avanzan al menos un nivel de competencia del 59% al 70%.

Fuentes de datos para la evaluación 5: Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Supervisar el programa de transición temprana y salida temprana.		Director Subdirector Comité del Plan de Responsabilidad y Control Local	Mayor número de estudiantes que salen del programa bilingüe.
2) Asegurar que los estudiantes aprendiendo inglés y el Protocolo de Observación de la Instrucción las estrategias contextualizadas aceleran el rendimiento estudiantil al proporcionar instrucción en grupos pequeños, planificación coordinada y mejores prácticas para monitorear y evaluar efectivamente a los estudiantes aprendiendo inglés en el dominio del idioma.	2.5	Director Subdirector Estratega bilingüe Empleado Bilingüe	Mayor número de estudiantes que saliendo del programa bilingüe. Mayor número de estudiantes que muestran al menos un año de crecimiento en el desarrollo del lenguaje.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 9651.00, 263 – Fondo del programa bilingüe para estudiantes aprendiendo inglés - 11678.00		

Meta 1: LISD y la primaria L. Dadiches establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 6: La primaria Daiches aumentará el número de estudiantes que cumplan al menos con un indicador de universidad, carrera o preparación militar (CCMR, por sus siglas en inglés) como un medio para eliminar las deficiencias (Campo I y Campo III).

El número de indicadores cumplidos aumentará de 0 a 1.

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Promover la educación superior participando en actividades / eventos como oradores invitados para promover la educación superior y el día mensual GenTX con todos los estudiantes y el personal.		Director Subdirector Especialista en instrucción Asesor	Los estudiantes conocerán las diferentes opciones universitarias que tienen.

Meta 1: LISD y la primaria L. Dadiches establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 7: LISD cumplirá anualmente las tasas de participación estatales / regionales en matrícula doble y / o cursos avanzados.

Fuentes de datos para la evaluación 7:

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas 1) Continuar implementando clases Trailblazer a partir del 1er grado para exponer a los estudiantes a un plan de estudios desafiante para prepararlos mejor para la colocación avanzada y / o la inscripción doble.	2.5	Director Subdirector Maestros	Mayor número de estudiantes matriculados en cursos avanzados y / o cursos de doble matrícula.

Meta 1: LISD y la primaria L. Dadiches establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 8: La primaria Daiches cumplirá anualmente las tasas de rendimiento de la evaluación STAAR estatal / regional para cumplir con los estándares del Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño. El Distrito / Campus mejorará la estadificación en el Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño para mantener o disminuir la estadificación de 1 a 0 en las áreas Bilingüe, educación especial, educación técnico-profesional y Ley para el éxito de cada estudiante. (Ver Anexo del Plan)

Fuentes de datos para la evaluación 8: Informes del Desempeño Académico de Texas -STAAR/Examen de fin de curso Informes Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Edificar un fundamento en lectura y matemáticas 1) Proporcionar intervenciones en grupos pequeños o uno a uno para dirigirse a poblaciones especiales como Educación Especial, Bilingüe y estudiantes en riesgo.</p>	<p>2.6</p>	<p>Director Subdirector Especialista en instrucción Maestros</p>	<p>Calificaciones mejoradas en evaluaciones del distrito / estado</p>
<p>Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal (Capital desembolsado 30) - 0.00</p>			

Meta 1: LISD y la primaria L. Dadiches establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 9: LISD aumentará anualmente la cantidad de certificaciones reconocidas por la industria a través de la participación en programas de educación técnico-profesional.

Fuentes de datos para la evaluación 9:

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Continuar con la implementación del club de robótica para estudiantes de 4to y 5to grado.		Director Subdirector Patrocinadores de los clubes	Mayor número de estudiantes que cursan campos de educación técnico-profesional.

Meta 1: LISD y la primaria L. Dadiches establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 10: La primaria Daiches desarrollará estrategias instructivas innovadoras y proporcionará desarrollo del personal sobre conocimiento del contenido, prácticas instructivas, análisis de datos, diferenciación de instrucción, etc.

Aumentar la calificación del campo I de 53 a 60.

Fuentes de datos para la evaluación 10: Registros de asistencia/calendarios del desarrollo profesional

Evaluación Sumativa 10:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Utilizar programas tecnológicos como Smarty Ants, Learning.com, etc. y equipos como Ipads, computadoras de escritorio, etc. para acelerar el rendimiento estudiantil y proporcionar intervenciones para todos los estudiantes.	2.5, 2.6	Director Subdirector Especialista en instrucción Entrenador de tecnología Bibliotecaria Maestros	Aumento de las calificaciones en las evaluaciones del distrito / estado.

Meta 1: LISD y la primaria L. Dadiches establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 11: La primaria Daiches integrará efectivamente la enseñanza y el aprendizaje de las aplicaciones y habilidades tecnológicas dentro del plan de estudios según los estándares de la encuesta de Tecnología y Preparación Escolar (STaR, por sus siglas en inglés).

Mejorar o aumentar el número de maestros con nivel de dominio o superior del 98% al 99%.

Fuentes de datos para la evaluación 11: Encuesta STaR

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Asegurar que todo el personal profesional adquiera actualizaciones tecnológicas y asistencia en la integración de la tecnología en sus lecciones.		Director Subdirector Entrenador de tecnología Maestros	Maestros conocedores del uso y la aplicación de la tecnología.

Meta 1: LISD y la primaria L. Dadiches establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 12: La primaria Daiches disminuirá el número de retenciones de estudiantes en la escuela primaria y secundaria a través del apoyo educativo especializado.

La tasa de retención del campus disminuirá del 10% al 7%.

Fuentes de datos para la evaluación 12: Informes de reprobación

Evaluación Sumativa 12:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Asegurar que el proceso de Respuesta a la intervención esté en marcha para identificar a los estudiantes que necesitan intervenciones de Nivel 2 y Nivel 3 mediante el uso de informes de fallas y datos de Gestión de datos para evaluación y el programa de estudios para proporcionar instrucción prescriptiva.	2.6	Director Subdirector Especialista en instrucción Maestros Comité de Respuesta a la intervención	Disminuir la tasa de retención.
2) Los tutores proporcionarán intervenciones individualizadas de uno a uno en lectura para estudiantes de Kinder, 1er y 2do grado en el Centro de Enriquecimiento de Alfabetización.		Director Subdirector Especialista en instrucción	Disminución de la tasa de retención para 1º y 2º grado.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal (Capital desembolsado 30) - 3200.00			

Meta 2: LISD y la primaria L. Dadiches proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 1: Daiches aumentará anualmente y / o excederá las tasas de asistencia del Estado / Región.

El campus mantendrá o aumentará la tasa de asistencia del 97% al 99%

Fuentes de datos para la evaluación 1: Informes de asistencia

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Promover la asistencia, el rendimiento y el Accelerated Reader a través de nuestra reunión Triple A que se realiza cada seis semanas al proporcionar premios / incentivos a los estudiantes durante todo el año y mediante incentivos semanales en el aula.		Director Subdirector Asesor Bibliotecaria Maestros	Aumento de la tasa de asistencia cada seis semanas. Aumentar en el número de estudiantes con Lista de Honor A / AB cada seis semanas. Aumento de los estudiantes que alcanzan la meta en Accelerated Reader cada seis semanas
	Planteamiento del problemas: Estadísticas demográficas 1 Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 3500.00		
2) Mejorar nuestro plan de incentivos para promover la asistencia diaria y la puntualidad al proporcionar incentivos periódicos.		Director Subdirector Asesor Maestros	Incremento en la tasa de asistencia
3) Supervisar y ajustar el Comité de Asistencia para llamar a los estudiantes que están ausentes, completar referencias para absentismo escolar, programar conferencias con los padres y programar visitas al hogar para enfatizar la importancia de la asistencia diaria a la escuela.		Director Subdirector Comité de asistencia Maestros	Incremento en la tasa de asistencia
	Planteamiento del problemas: Estadísticas demográficas 1		

Objetivo de rendimiento 1 Planteamiento del problemas:

Estadísticas demográficas

Planteamiento del problema 1: La Primaria Daiches no ha podido cumplir con la expectativa de tasa de asistencia estatal obligatoria del 98%. Causa raíz 1: Los estudiantes carecen de motivación para asistir a la escuela todos los días, lo que afecta su rendimiento académico.
--

Meta 2: LISD y la primaria L. Dadiches proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 2: LISD cumplirá o disminuirá su tasa de deserción en comparación con las tasas anuales de deserción del Estado / Región.

Fuentes de datos para la evaluación 2:

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Proporcionar reuniones mensuales de padres con la administración y otros profesores de la escuela para discutir la importancia de la asistencia escolar diaria y la graduación.	3.2	Director Subdirector	Reducir la tasa de estudiantes que abandonan la escuela.

Meta 2: LISD y la primaria L. Dadiches proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 3: LISD aumentará el número de estudiantes que se gradúan a tiempo, con distinciones de preparación universitaria.

Fuentes de datos para la evaluación 3:

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Proporcionar intervenciones continuas que incluyen tutoriales después de la escuela, tutorías de los sábados y escuela de verano para reducir las tasas de retención.	2.4, 2.6	Director Subdirector	Disminución de la tasa de retención

Meta 2: LISD y la primaria L. Dadiches proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 4: La primaria Daiches implementará un Plan de Manejo de Disciplina en toda la escuela que refuerza el comportamiento positivo de los estudiantes y reduce el número de referencias de disciplina estudiantil.

El número de referencias de disciplina disminuirá de 30 a 20.

El número de asignaciones discrecionales en campus alternativos disminuirá para:

Todos los estudiantes de 1 a 0 y
de 1 a 0 para estudiantes en educación especial

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informe 425

Evaluación Sumativa 4:

Objetivos o Alta Prioridad del Marco de escuelas efectivas

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Asistir en la resolución de conflictos y proporcionar presentaciones para incluir suicidio, intimidación, prevención de violencia y disciplina.		Director Subdirector Asesor Maestros	Reducción de las referencias de disciplina
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 500.00		
2) Continuar la implementación de la iniciativa de Conversación, Ayuda, Actividad, Movimiento, Participación y Éxito en todos los grados.		Director Subdirector Maestros de clases	Reducción en las referencias de disciplina
3) Implementar el Apoyo Positivo a la Conducta e Intervención en toda la escuela.		Director Subdirector Equipo de Apoyo Positivo a la Conducta e	Reducción en las referencias de disciplina

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
		Intervención Maestros	

Meta 2: LISD y la primaria L. Dadiches proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 5: El Departamento de Policía de LISD trabajará con todos los interesados para garantizar un entorno seguro y protegido.

Fuentes de datos para la evaluación 5:

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) El departamento de policía de LISD proporcionará presentaciones a estudiantes y padres para incluir seguridad y acoso.		Director Subdirector Oficiales de policía de LISD asignados al campus	Reducción en las referencias de disciplina

Meta 2: LISD y la primaria L. Dadiches proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 6: Daiches desarrollará estudiantes con compromiso cívico al aumentar el número de estudiantes que participan en actividades escolares / comunitarias. (como, la Sociedad Nacional de Honor, el Consejo de Estudiantes u otras organizaciones de orientación cívica) del 25 al 30.

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de membresía

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Los miembros de la Sociedad de Honor Nacional de Daiches tendrán la oportunidad de participar en actividades cívicas como el voluntariado y las excursiones que promueven el servicio comunitario.		Director Subdirector Asesor de la Sociedad Nacional de Honor Consejo de la Sociedad de Honor Nacional	Proporcionar recursos positivos a la comunidad. Desarrollar conciencia de la necesidad de servicio social en la comunidad.

Meta 2: LISD y la primaria L. Dadiches proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 7: Daiches aumentará el acceso y la participación en actividades co-curriculares y extracurriculares para incluir: la liga inter escolar universitaria académica, Bellas Artes, Cuerpo de capacitación de oficiales jóvenes de la reserva, atletismo, organizaciones de aprendizaje de servicio y clubes escolares, como se evidencia en las reuniones programadas del Comité de la Junta.

de estudiantes que participan en al menos 1 actividad de 291 a 325

Porcentaje de la población estudiantil que participa en al menos 1 actividad del 50% al 60%

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informes de participación

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Aumentar la participación de todos los estudiantes, incluidos, entre otros, estudiantes de educación especial, estudiantes aprendiendo inglés y dotados y talentosos en actividades extracurriculares como la liga inter escolar universitaria, coro, ajedrez, atletismo, etc.		Director Subdirector Patrocinadores de los clubes	Aumento de la tasa de asistencia Mejoramiento de calificaciones Habilidades sociales positivas
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 200.00			

Meta 2: LISD y la primaria L. Dadiches proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 8: La primaria Daiches mejorará los servicios prestados para abordar la intimidación y la prevención de la violencia.

El campus mantendrá el número de incidentes de acoso estudiantil en 0.

Fuentes de datos para la evaluación 8: Informes de asesoría
Informe de disciplina (425)

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Brindar un programa de orientación integral que incluya presentaciones, oradores y / o sesiones individuales y / o grupales para promover una vida libre de drogas, prevención del hostigamiento, habilidades de estudio y ciudadanía.		Director Subdirector Asesor	Reducción en el número de incidentes de intimidación Disminución del número de referencias disciplinarias.

Meta 2: LISD y la primaria L. Dadiches proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 9: La primaria Daiches apoyará a los estudiantes a medida que pasan de la escuela primaria a la secundaria (5to a 6to), de la secundaria a la preparatoria (8 a 9) y de la escuela preparatoria a los estudios superiores, el número de actividades de transición de 2 a 3.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Informe de asesoría
Agendas de la Evaluación de Mejora del Campus

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Asociación con la Escuela Secundaria Cigarroa para ayudar en la transición de los alumnos de 5to grado a la escuela intermedia mediante la realización de presentaciones y excursiones al campus de la escuela intermedia.		Director Subdirector Asesor Maestros	Los estudiantes estarán preparados para asistir a la escuela secundaria.

Meta 3: LISD y la primaria L. Dadiches desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 1: La primaria Daiches proporcionará información clara y concisa sobre políticas, pautas administrativas, logros, actividades y asuntos pertinentes desde la administración hasta la escuela, el hogar y la comunidad.

El número de padres y miembros de la comunidad que participan en los comités de toma de decisiones basados en el sitio aumentará de 2 a 4.

Aumentar de 10 a 30 el número de padres / miembros de la comunidad que asisten a reuniones informativas, incluidas las reuniones del ayuntamiento.

Aumentar el número de publicaciones positivas en redes sociales en un mínimo del 3%.

Fuentes de datos para la evaluación 1:

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Promover asociaciones con miembros de la comunidad para proporcionar a los padres y estudiantes información sobre habilidades de la vida real.		Director Subdirector Enlace de padres	Aumento del rendimiento estudiantil
2) Implemente la página de Facebook de la escuela para informar mejor a los padres y estudiantes sobre información, actividades y eventos importantes de la escuela.		Director Subdirector Bibliotecaria Maestros	Aumento del rendimiento estudiantil
3) El Comité Asesor de Padres del Campus se reunirá para planificar, revisar y mejorar la Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela, y el pacto entre Maestros, Padres y la escuela.	3.1, 3.1	Director Subdirector Enlace de padres	Aumento del rendimiento estudiantil

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
4) Realice una reunión de Título I en septiembre para revisar la financiación, el plan de estudios y las evaluaciones, los programas y los derechos de los padres y para distribuir la Política escrita de participación de los padres y la familia y el Compacto entre la escuela, el maestro y los padres en inglés y español.	3.1	Director Subdirector Enlace para padres	
5) Todos los interesados tendrán acceso al Plan de Mejoramiento del Distrito y del Campus a través del sitio web de la escuela. El Plan de Mejora del Campus se desarrolla en base a la evaluación de las necesidades del campus y con el aporte de todos los interesados. El comité del Plan de mejora del campus se reúne regularmente para revisar y monitorear la efectividad del plan.		Director Subdirector Especialista en aprendizaje digital	Interesados más informados Mayor conciencia de los objetivos del campus.

Meta 3: LISD y la primaria L. Dadiches desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 2: La primaria Daiches aumentará el número de padres voluntarios y la participación en asociaciones comunitarias para maximizar el crecimiento intelectual y el rendimiento académico de los estudiantes.

Los padres voluntarios aumentarán de 41 a 50

Las horas de voluntariado aumentarán de 3.137 a 4.000

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informe del voluntariado

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Promover la participación de los padres al aumentar el número de padres voluntarios en eventos escolares y actividades extra curriculares al proporcionar a los interesados incentivos y oportunidades para asociaciones en la comunidad escolar.	3.2	Director Subdirector Enlace para padres	Mayor número de padres voluntarios registrados
	Planteamiento del problemas: Percepciones 1		
2) Facilitar eventos de aprendizaje familiar como sesiones informativas, noches familiares de lectura / matemáticas / ciencias, etc. que se centren en lo académico de los estudiantes.	3.2	Director Subdirector Enlace para padres	Mayor número de padres que asisten a las sesiones.
3) Proporcionar reuniones informativas flexibles tanto en la mañana como en la tarde para alentar una mayor participación de los padres.	3.2	Director Subdirector Enlace para padres	Mayor número de padres que asisten a las sesiones

Objetivo de rendimiento 2 Planteamiento del problemas:

Percepciones

Planteamiento del problema 1: La primaria Daiches continúa luchando con la participación de los padres. **Causa raíz 1:** Los padres carecen de motivación para asistir a la reunión. no hay recompensas por asistir que afecten el clima escolar.

Meta 4: LISD y la primaria L. Dadiches establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 1: La primaria Daiches promoverá una cultura organizacional positiva que valora el servicio al cliente y a cada empleado a través del desarrollo profesional y las actividades de apreciación de los empleados durante todo el año para incluir:

- a) El 100% del personal del campus recibirá los entrenamientos necesarios y el desarrollo del personal.
- b) La primaria Daiches aumentará el número de actividades de apreciación de los empleados de 15 a 20.

Fuentes de datos para la evaluación 1: Certificados/registros de asistencia

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Demostrar agradecimiento a los empleados participando en eventos como la Tamalada Navideña, la Semana de Apreciación de Maestros y regalos en las Comunidades de aprendizaje profesional.		Director Subdirector Personal y profesorado	Mayor retención de maestros

Meta 4: LISD y la primaria L. Dadiches establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 2: LISD desarrollará estructuras organizativas que respondan de manera efectiva y apoyen de manera eficiente la implementación de todos los mandatos, operaciones e iniciativas de desempeño estatales, federales y distritales que la administración del campus revisa anualmente.

Fuentes de datos para la evaluación 2:

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Consultar con el Equipo de liderazgo de manera continua para abordar todos los mandatos, operaciones e iniciativas estatales, federales y distritales.		Director Subdirector Equipo de liderazgo	Cumplimiento de todos los mandatos e iniciativas estatales, federales y distritales.

Meta 4: LISD y la primaria L. Dadiches establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 3: La primaria Daiches desarrollará, mantendrá y comunicará un proceso organizacional integral que fomente las competencias administrativas y de liderazgo docente, la selección de personal altamente cualificado y la operación eficaz y eficiente de todos los departamentos a nivel de distrito / campus.

Aumentar la tasa de retención de maestros de 36 a 36

Aumenta el porcentaje de maestros que obtienen un dominio en todos los dominios en el Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas del 94% al 100%.

Aumentar el % de líderes de campus con puntaje competente en todas las áreas de Sistema de Evaluación y Apoyo a Directores en Texas del 100% al 100%

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informes del Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas
Informes del Sistema de Evaluación y Apoyo a Directores en Texas

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Asignar a maestros altamente efectivos como mentores para maestros nuevos.		Director Subdirector	Maestros mejor preparados para la instrucción de los alumnos. Rendimiento estudiantil mejorado
2) Llevar a cabo observaciones frecuentes en el aula y proporcione comentarios que resultarán en una mejora continua del desempeño del maestro.		Director Subdirector	Aumento del rendimiento del alumno Aumento del rendimiento del maestro

Meta 4: LISD y la primaria L. Dadiches establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 4: La primaria Daiches generará, aprovechará y utilizará estratégicamente todos los recursos a través de prácticas sólidas y fiscalmente responsables en apoyo de resultados positivos de rendimiento de los estudiantes y empleados.

LISD mantendrá una clasificación de PRIMERA clase.

El 100% de los gastos del campus están alineados con la Evaluación integral de las necesidades y el Plan de mejora del campus.

El 100% de los planteles y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos.

Reducir el porcentaje de campus y departamentos que no cumplen con la Política CH (Local).

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informes del presupuesto
Planes de acción correctiva

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Adherirse a todas las pautas financieras de operación al monitorear que todas las compras estén alineadas con la Evaluación de las necesidades del campus / Plan de mejora del campus y se brinden de manera oportuna.		Director Subdirector Encargado del presupuesto Patrocinadores de los clubes Maestros	Saldo exacto.
2) Realizar inventarios periódicos de libros de texto para reducir la cantidad de libros de texto perdidos.		Director Subdirector Maestros	Disminución de la cantidad de libros de texto perdidos.
3) Llevar a cabo un inventario periódico de los activos fijos, incluida la tecnología, para reducir la pérdida de artículos y envíe una hoja de trabajo sobre los artículos desechados y transferidos.		Director Subdirector Bibliotecaria	Disminución de la cantidad de artículos perdidos.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
		Entrenador de tecnología	
4) Asegurar el mantenimiento de las operaciones diarias de la escuela y los servicios contractuales.		Director Subdirector Custodial Staff	Ambiente escolar más seguro
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 14000.00, 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 50956.00, 199 - Fondo general: Variable de operación (Capital desembolsado 99) - 108368.00		

Meta 4: LISD y la primaria L. Dadiches establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 5: La primaria Daiches implementará un sistema de controles internos para proporcionar una seguridad razonable de que la escuela cumple con sus objetivos.

El 100% de los campus y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos.

Fuentes de datos para la evaluación 5: Informe de auditoría
Informe financiero anual integral (CAFR, por sus siglas en inglés)

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Revisar los informes de gastos mensualmente.		Director Subdirector Profesorado y personal	Saldo exacto.

Meta 4: LISD y la primaria L. Dadiches establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 6: La primaria Daiches mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

El número de reclamos de compensación laboral disminuirá de 10 a 6.

El número de empleados que participan en las iniciativas de salud y bienestar del distrito aumentará de 0 a 5.

Aumentar el número de estudiantes que reciben la vacuna contra la gripe de 207 a 300

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de indemnización laboral

Data Blue Cross/Blue Shield

Informe de gripe

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Continuar las prácticas escolares seguras y hacer cumplir los procedimientos de seguridad y gestión de visitantes.		Director Subdirector Personal de oficina	Seguridad mejorada Mejor seguimiento de visitantes
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 900.00, 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 161.00		
2) Mantener un ambiente de aprendizaje seguro y limpio continuo con una limpieza a través de todo el edificio diariamente.		Director Subdirector Conserjes	Reducción del número de accidentes.
3) Promover la participación en actividades relacionadas con la salud y el bienestar, como Hoops for Hearts, la Carrera de relevos por la vida y Ferias de Salud para brindar un ambiente laboral / escolar acogedor y seguro, incluido el programa de nutrición de la cafetería.		Director Subdirector Maestros Entrenadores	Mayor participación en actividades.
	Fuentes de financiamiento: 101 – Fondo del programa de nutrición infantil - 0.00		

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
4) Brindar a los estudiantes y al personal la oportunidad de participar en la clínica de vacunas contra la gripe.		Director Subdirector Nurse	Mayor número de estudiantes / profesores que reciben vacunas contra la gripe.

Meta 4: LISD y la primaria L. Dadiches establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 7: La primaria Daiches mantendrá un entorno seguro al aumentar el tiempo de respuesta y la finalización de todas las órdenes de trabajo.

El número de órdenes de trabajo disminuirá de ____ a _____

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informes del sistema de ordenes de trabajo

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Brindar un entorno seguro para todos los interesados al asegurarse de que todo el personal lleve una identificación, que todos los padres / visitantes se registren en Raptor antes de ingresar al edificio y que todo el personal esté atento e informe cualquier actividad sospechosa.		Director Subdirector Profesorado y Personal Personal de conserjes	Un ambiente seguro para los estudiantes.

Meta 4: LISD y la primaria L. Dadiches establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 8: Desarrollar y mantener un plan de personal que utilice la toma de decisiones basada en datos para equilibrar los recursos presupuestarios disponibles con las mejores prácticas y las necesidades del campus.

Fuentes de datos para la evaluación 8:

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores 1) El comité de personal seguirá los procedimientos para entrevistar a los candidatos para los puestos disponibles.</p>		Director Subdirector Comité de contratación de personal	Todos los puestos serán ocupados de manera oportuna con la documentación adecuada en su lugar.
<p>Fuentes de financiamiento: 255 - Ley de Educación Primaria y Secundaria II, A Entrenamiento y Reclutamiento - 1.00</p>			

Meta 4: LISD y la primaria L. Dadiches establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 9: La primaria Daiches no tendrá 1 o más grupos de estudiantes que no cumplan con los estándares de rendimiento durante tres años consecutivos.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Datos del STAAR

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Utilizar a tutores para ayudar con la instrucción en grupos pequeños para estudiantes aprendiendo inglés, en educación especial, migrantes, y económicamente desfavorecidos, así como aquellos en riesgo de reprobar o no cumplir con los estándares estatales.	2.4, 2.6	Director Subdirector Maestros	Aumento del rendimiento estudiantil Disminuir el número de estudiantes que reprueban

Meta 4: LISD y la primaria L. Dadiches establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 10: LISD desarrollará e implementará un programa de capacitación de servicio al cliente para promover una cultura de apoyo y orientada al servicio para todos los empleados del personal de apoyo del campus y del departamento.

El 100% de todos los empleados del personal de apoyo del campus y del departamento recibirán capacitación anualmente.

Fuentes de datos para la evaluación 10: Registros de asistencia a las capacitaciones en servicio al cliente

Evaluación Sumativa 10:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) Proporcionar capacitación sobre servicio al cliente y monitorear la implementación de dicha práctica.		Director Subdirector	Mejor servicio al cliente.

Meta 4: LISD y la primaria L. Dadiches establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 11: LISD promoverá un aumento de maestros que cumplan con las expectativas en los intentos de certificación.

Fuentes de datos para la evaluación 11:

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores 1) Proporcionar mentores para maestros con 1-3 años de experiencia como apoyo.		Director Subdirector Mentor principal. Mentores Especialista en instrucción. Entrenador de tecnología.	Los maestros serán certificados de manera oportuna y se extenderán los contratos.

Personal del Título I

<u>Nombre</u>	<u>Puesto</u>	<u>Programa</u>	<u>Jornada</u>
Francisca Moreno	Enlace para padres		1.0
Javier Muñoz	Especialista en aprendizaje digital		.5
María Tristán	Estratega bilingüe		1.0
Norma Montes	Especialista en instrucción		1.0
San Juana Ramos	Auxiliar de salud		1.0
Sara Cuellar	Gerente del laboratorio CEI		1.0